

«Красота необъятной Вселенной покоряет молодых астрономов»

Недавно в Пекине завершилась Международная олимпиада по астрономии и астрофизике. Москвичи завоевали на ней три медали.

- Дамир Гасымов — 17-летний москвич, совсем недавно окончивший столичную школу № 1589.
- В один из лучших вузов страны — Московский государственный университет — он поступил без экзаменов.

14 ноября, Газета «Вечерняя Москва»

<https://vm.ru/news/556719.html>

«...меня привлекает красота астрономии, это завораживает»

— Я стал победителем Всероссийской олимпиады школьников по астрономии, — объясняет он.

Интерес к изучению Вселенной появился в 3-м классе. Однажды он пошел на экскурсию в планетарий, принял участие в викторине и выиграл.

— Я просто угадал ответ, — скромничает он. После стал ходить в кружок, изучать планеты, звезды.

— Я искал хорошую школу, чтобы получить достойное образование, и нашел ее в Москве, — говорит Дамир.

«...меня привлекает красота астрономии, это завораживает»

В столицу Дамир приехал, когда поступал в 11-й класс. А большую часть детства он провел в Нижнем Новгороде.

Дамир был очень рад введению предмета «астрономия» в ряд обязательных. В то же время золотой медалист считает, что в отношении к предмету **многое зависит от педагога.**

— Я и сам сейчас преподаю в Ассоциации победителей олимпиад и стараюсь всячески заинтересовать ребят астрономией, — говорит он.

14 ноября, Газета «Вечерняя Москва»

<https://vm.ru/news/556719.html>



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования

«Московский центр развития кадрового потенциала образования»

Концепция развития астрономического образования в Российской Федерации

Шестакова Любовь Александровна,
эксперт отдела
естественнонаучного образования
Управления профессионального роста
педагогических кадров

Стратегия развития и совершенствования учебного предмета "Астрономия"

Структура концепции

- Значение учебного предмета «Астрономия» в современной системе образования
- Проблемы учебного предмета «Астрономия» (предметной области)
- Цели и задачи концепции
- **Основные направления реализации концепции**
- Реализация концепции

Основные направления реализации концепции

- Школьное образование
- Астрономическое просвещение и популяризация астрономии, дополнительное образование
- Профессиональное образование
- Дополнительное профессиональное образование, подготовка научно-педагогических работников образовательных организаций высшего образования и научных работников научных организаций

Школьный курс астрономии

- призван способствовать формированию современной естественнонаучной картины мира, раскрывать развитие представлений о строении Вселенной как о длительном и сложном пути познания человечеством окружающей природы и своего места в ней.
- Основная цель курса астрономии – сформировать целостное представление о строении и эволюции Вселенной, отражающее современную астрономическую картину мира.

Основные задачи изучения на уровне СОО

- понимание роли астрономии для развития цивилизации, формирования научного мировоззрения, развития космической деятельности человечества;
- понимание особенностей методов научного познания в астрономии;

Основные задачи изучения на уровне СОО

- формирование представлений о месте Земли и Человечества во Вселенной;
- объяснение причин наблюдаемых астрономических явлений;
- формирование интереса к изучению астрономии и развитие представлений о возможных сферах будущей профессиональной деятельности, связанных с астрономией

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 июня 2017 г. № 506

"О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июня 2017 г. № 581

"О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июня 2017 г. № ТС-194/08

Об организации изучения учебного предмета "Астрономия"

Учебный предмет "Астрономия" во всех образовательных организациях РФ

Место предмета в учебном плане школы – компетенция ОО

Возможные модели:

- 1 час в неделю в 10 классе;
- 1 час в неделю в 11 классе;
- 1 час в неделю в 10 (2 полугодие) – 11 (1 полугодие);
- 2 часа в неделю в одном из четырех полугодий 10-11 классов.

Объем – не менее 35 часов за два года обучения

Учебный предмет "Астрономия" во всех образовательных организациях РФ

Включение "Астрономии" в число учебных предметов, по которым проводится ГИА в форме ЕГЭ (в том числе на добровольной основе), не планируется

С 2019 года будут проведены ВПР по астрономии, задания по астрономии включены в КИМ ЕГЭ по физике



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования

«Московский центр развития кадрового потенциала образования»

Концепция развития астрономического образования в Российской Федерации

Шестакова Любовь Александровна,
эксперт отдела
естественнонаучного образования
Управления профессионального роста
педагогических кадров