

**Положение  
о смотре-конкурсе учебных кабинетов физики  
общеобразовательных учреждений города Москвы  
«Кабинет – творческая научно-методическая лаборатория учителя  
физики»**

**I. Общие положения**

Создание кабинета физики в школе относится к числу важнейших условий, способствующих повышению качества образования, повышению эффективности учебно-воспитательного процесса, формированию культуры личности обучающихся, так и предоставлению оптимальных условий для получения необходимого объема знаний, с учетом специфики общеобразовательного учреждения и соответствия требованиям образовательного стандарта по физике. Городской смотр-конкурс учебных кабинетов физики проводится с целью организации работы учебного кабинета по созданию оптимальных условий для успешного выполнения образовательной программы школы, развитию творческих способностей обучающихся, становлению у них позиции исследователя.

Оснащение кабинета включает в себя: учебно-наглядные пособия, учебное и лабораторное оборудование, технические средства обучения, методические разработки для реализации образовательного процесса, документацию кабинета.

Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения конкурса.

Учредителем конкурса является ассоциация учителей физики города Москвы, кафедра методики обучения физике МИОО.

Организатор – рабочая группа по развитию кабинета физики Ассоциации учителей физики города Москвы.

Организация и проведение конкурса осуществляется оргкомитетом конкурса.

**I. Цели и задачи смотра-конкурса**

**Цели смотра-конкурса:**

- выявление творчески работающих учителей физики, имеющих высокий профессиональный рейтинг;
- содействие повышению квалификации учителей физики;
- распространение передового педагогического опыта учителей физики;
- освоение и внедрение новых информационных технологий в преподавание уроков физики.

**Основные задачи смотра-конкурса:**

- проанализировать уровень материально-технического обеспечения и методической оснащенности учебных кабинетов в соответствии с новыми требованиями к качеству образования;
- изучить деятельность учебных кабинетов по созданию благоприятной образовательной, развивающей, воспитывающей и здоровьесберегающей среды;

- обобщить и показать положительный опыт работы педагогов общеобразовательных учреждений по созданию учебного кабинета физики и его эффективному использованию в учебно-воспитательном процессе.

## **II. Участники смотра-конкурса**

В городском смотре - конкурсе принимают участие все желающие учителя физики города Москвы. Общеобразовательные учреждения, учебные кабинеты которых заняли призовое место в городском смотре-конкурсе, могут подавать заявку на участие в смотре-конкурсе только один раз в пять лет.

## **III. Сроки и порядок проведения конкурса**

Конкурс проводится с февраля 2014 года по март 2014 года. К участию в городском смотре-конкурсе допускаются все кабинеты на основании заявки от ответственных за кабинет до 10 марта 2014 года.

Для участия в окружном смотре-конкурсе необходимо направить в оргкомитет:

- заявку на участие от общеобразовательных учреждений; (Приложение 1)
- аттестационный лист кабинета физики; (Приложение 2)
- презентацию, отражающую учебную, внеклассную и воспитательную деятельность кабинета (не более 6 слайдов).

Конкурс проходит в три этапа:

- **февраль 2014г.** – Организационный (знакомство с предоставляемым материалом, выезд в кабинет номинанта, отбор участников по критериям);
- **март 2014г.** – Подготовительный (работа с номинантами, выработка концепции кабинета как творческой лаборатории учителя, подготовка выступлений);
- **апрель 2014** – Презентационный (Проведение конкурса-смотра кабинетов, награждение).

## **IV. Критерии оценки кабинета**

- Укомплектованность кабинета учебным оборудованием, учебно-методическим комплексом, комплексом средств обучения, необходимых для выполнения образовательных программ по обучению физике.
- Наличие методических разработок учителя.
- Влияние оформления кабинета на повышение эффективности образовательного процесса.
- Полнота документации и представленных материалов.
- Эстетика, культура, чистота, озеленение кабинета.

## **V. Общие требования к перечню запрашиваемых материалов для смотра-конкурса**

- Соответствие нормативным требованиям: освещенность, цветовая гамма, обеспечение чистоты воздуха, влажность и т.д.
- Наличие в кабинете инструкций и документов по санитарно-гигиеническим требованиям и требованиям техники безопасности.
- Соответствие хранения оборудования в кабинете по нормам СанПиН.
- Наличие и ведение документов по инструктажу учащихся по технике безопасности.
- Паспорт кабинета.
- Программа развития кабинета.
- Перечень дидактических материалов по темам или классам.
- Перечень-каталог учебного оборудования.

## **VI. Жюри**

- Осуществляет экспертизу представленных материалов, оценку особенностей размещения основных функциональных зон кабинета, оборудования, рабочих зон, технических средств и дополнительных элементов дизайна интерьера.
- Осуществляет оценку обеспеченности кабинета оборудованием и материалами для эффективной реализации всех направлений работы.
- Осуществляет оценку методического оснащения кабинета.
- Подводит итоги смотра-конкурса.

Решение о победителях и призерах окружного смотра-конкурса «Кабинет – творческая научно-методическая лаборатория учителя физики» принимается тайным голосованием всех членов жюри. Решение считается принятым, если за него проголосовало более половины членов жюри. Членами жюри являются экспертные группы смотра-конкурса. Решение оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем жюри.

## **VII. Подведение итогов конкурса, награждение**

Итоги конкурса должны быть подведены к середине марта 2014 года.

Победители городского смотра - конкурса кабинетов физики награждаются Сертификатами Ассоциации учителей физики, ценными подарками.

В оргкомитет городского смотря-  
конкурса учебных кабинетов  
физики общеобразовательных  
учреждений города Москвы

## З А Я В К А

Администрация

ОУ

\_\_\_\_\_

(полное название ОУ)

В

лице

директора

\_\_\_\_\_

(ФИО руководителя ОУ)

и заведующий учебным кабинетом физики

\_\_\_\_\_

(ФИО зав. кабинетом)

делаем заявку на участие в городском смотре-конкурсе учебных кабинетов  
физики образовательных учреждений.

С «Положением» о смотре-конкурсе кабинетов физики ознакомлены.

Директор ОУ \_\_\_\_\_

Зав. кабинетом физики \_\_\_\_\_

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

### Аттестационный лист кабинета физики (самооценка)

Заполняющий аттестационный лист должен определить по таблице значение коэффициента  $k$  (в баллах), показывающее соответствие оборудования в кабинете «Перечню учебного оборудования для общеобразовательных учреждений России». Данное оценивание производится самостоятельно и передаётся в оргкомитет конкурса.

№	Наименование оцениваемых позиций наполнения кабинета физики	Уровни оснащённости (балл)			
		I	II	III	IV
		100-90%	89-70%	69-50%	50%
1.	Лабораторное оборудование	4	3	2	1
2.	Демонстрационное оборудование (база)	4	3	2	1
3.	Раздаточный дидактический материал по классам( в том числе и в электронном виде)	4	3	2	1
4.	Интерактивная поддержка курса	4	3	2	1
5.	Печатные пособия	4	3	2	1
6.	Соответствие требованиям электробезопасности	4	3	2	1
7.	Систематизация учебного оборудования	4	3	2	1
8.	Технические средства обучения	4	3	2	1
9.	Документация кабинета физики	4	3	2	1
10	Музей кабинета физики	4	3	2	1
11	Стенды для сменной информации	4	3	2	1
Итого		44	33	22	11

**Детализация перечня наименований оцениваемых позиций наполнения кабинета физики**

№	Наименование оцениваемых позиций наполнения кабинета физики	Детализация	Примечания
1.	Лабораторное оборудование		
2.	Демонстрационное оборудование (база)		
3.	Раздаточный дидактический материал по классам		
4.	Интерактивная поддержка курса		
5.	Печатные пособия		
6.	Соответствие требованиям электробезопасности		
7.	Систематизация учебного оборудования		
8.	Технические средства обучения		
9.	Документация кабинета физики		
10.	Музей кабинета физики		
11.	Стенды для постоянной и сменной информации		

**Оценочный лист членов жюри городского смотра-конкурса учебных кабинетов физики общеобразовательных учреждений города Москвы «Кабинет – творческая научно-методическая лаборатория учителя физики»**

Данную таблицу заполняет выездное жюри. При проведении экспертизы номинируемого кабинета приветствуется предоставление всей необходимой для работы жюри документации и информации.

***Аттестационный лист кабинета (оценка выездного жюри)***

№ п/п	Основные направления работы и их компоненты, подлежащие оценке	Баллы
<i><b>1. Нормативно-правовая документация</b></i>		
1.1.	ФГОС ООО по физике. Планируемые результаты освоения ООП. Программа по физике для основной и старшей школы. Требования к результатам освоения основной образовательной программы	0 – 3
1.2.	Учебно-тематическое планирование по физике	0 – 4
1.3.	<b>План работы учебного кабинета на год</b>	0 – 4
1.4.	Паспорт учебного кабинета	0 – 4
1.5.	Инструкции по охране труда, обеспечивающие безопасность образовательного процесса при работе в кабинете.	0 – 3
1.6.	План развития кабинета	0 – 2
<i><b>2. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса</b></i>		
2.1.	Учебно-методическая документация (рабочая программа с подробным календарно-тематическим планом, наличие планов занятий)	0 – 6
2.2.	Методические разработки, методические рекомендации (время написания, актуальность, качество оформления), подтверждающие использование современных образовательных и информационных технологий	0 – 6
2.3.	Учебно-методическое сопровождение видов и форм организации самостоятельной работы обучающихся с использованием активных и интерактивных форм взаимодействия ( <b>технологические карты</b> прохождения индивидуального образовательного маршрута с подробным описанием содержания самостоятельной работы ученика, указанием основной и дополнительной литературы, требований к результатам освоения образовательной программы)	0 – 6

2.4.	Наличие ( <b>электронных ресурсов</b> ), фондов контрольно-измерительных материалов для текущего, рубежного и итогового контроля (тематика, виды, критерии и формы контроля) знаний обучающихся	0 – 6
2.5.	Электронный каталог для самостоятельной работы обучающихся: полезные интернет-ссылки, электронные периодические издания, ссылки на интернет-олимпиады по физике	0 – 4
2.6.	Наличие материалов для проведения внеурочной работы по предмету (конкурсы, экскурсии, сценарии тематических гостиных, вечеров досуга, КВН и пр.)	0 – 6
2.7.	Наличие и порядок использования в учебном процессе мультимедийных пособий, разработанных с участием обучающихся	0 – 4
<b>3. Материально-техническое оснащение кабинета</b>		
3.1.	Наличие необходимого количества рабочих мест для проведения лабораторных и практических работ	0 – 2
3.2.	Укомплектованность лабораторным оборудованием для реализации практической части основной образовательной программы по физике по всем параллелям	0 – 6
3.3.	Укомплектованность демонстрационным оборудованием для реализации основной образовательной программы	0 – 6
3.4.	Систематизация лабораторного и демонстрационного учебного оборудования, соответствие имеющейся систематизации Паспорту кабинета	0 – 6
3.5.	Наличие современных технических средств обучения	0 – 6
3.6.	Наличие медиатеки и библиотеки в кабинете	0 – 4
3.7.	Укомплектованность, порядок размещения и хранения учебного оборудования, учебно-методических пособий и учебной литературы	0 – 4
3.8.	Наличие «Музея кабинета физики»	0 – 2
3.9.	Культура предъявления документации субъектам образовательного процесса	0 – 2
<b>4. Оформление кабинета</b>		
4.1.	Единство стиля и оформления кабинета и лаборантской комнаты	0 – 2
4.2.	организация хранения документов	0 – 2
4.3.	Наличие постоянных и сменных информационных стендов	0 – 2



4.4.	Наличие уголка и журнала по ТБ	0 – 2
4.5.	Состояние освещенности	0 – 2
4.6.	Чистота, соблюдение санитарно-гигиенических и валеологических норм в кабинете	0 – 2
4.7.	Эстетичность и культура оформления учебного кабинета	0 – 2
4.8.	Творческий подход к оформлению кабинета	0 – 2

#### Приложение № 5

Общая оценка кабинета определяется по следующей шкале

Оценка	Итоговое количество баллов при аттестации
Отлично	100 – 112
Хорошо	75 – 99
Удовлетворительно	56 – 74

Кабинет, получивший менее 56 баллов, на конкурс – смотр не допускается. Учитель может получить Аттестационный оценочный лист выездного жюри для анализа текущего состояния кабинета и определения направлений работы по устранению проблемных позиций работы учителя в кабинете.